

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LICEO STATALE "V. LINARES"

Liceo Classico / Liceo Linguistico / Liceo delle Scienze Umane

Liceo Scientifico / Liceo delle Scienze Applicate / Liceo Sportivo

Via Prof. S. Malfitano n. 2 - 92027 Licata (AG) Tel. 0922 - 772266 Fax 0922 - 775234

Cod. Fiscale: 81000470849 - Cod. Mecc.: AGPC060002 - e-mail: agpc060002@istruzione.it

sito web: www.liceolinares.edu.it - pec: agpc060002@pec.istruzione.it

Albo on line/Sito web dell'Istituto

Agli interessati

Sede

Oggetto: Bando per la selezione delle seguenti figure professionali:

- Esperti interni ed esterni;
- Componenti interni ed esterni del Team per la prevenzione della dispersione scolastica
- Tutor interni.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53124

Titolo progetto: *Contrasto della dispersione e potenziamento delle competenze- 2ª edizione.*

CUP: C64D21000800006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 30 ottobre 2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 2 del 30 ottobre 2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 2 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 0140065 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", prevede l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la nomina del Dirigente scolastico, Dott.ssa Ileana Giuseppina Tardino, avente ad oggetto l'assunzione dell'incarico di RUP per l'attuazione del presente progetto, prot. n. 6792 del 18/11/2024;

VISTA la necessità di individuare le seguenti figure professionali per la corretta attuazione del presente progetto:
- Esperti (interni/esterni);
- Componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- Tutor interni.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

- **ESPERTI INTERNI ED ESTERNI**
- **TUTOR INTERNI**

<i>n° edizioni</i>	<i>Tipologia Percorsi</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore/edizione</i>
31	Percorsi di mentoring e orientamento	Alunni	ESPERTO	20
15	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Alunni	ESPERTO	20
6	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Alunni	ESPERTO TUTOR	10
2	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Alunni e genitori/familiari	ESPERTO	5

- **COMPONENTI INTERNI ED ESTERNI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

N. componenti: 4

Impegno orario complessivo: 441

Tipologia Percorsi da attuare:

- Percorsi di mentoring e orientamento;
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero:

Esperto per l'attuazione dei Percorsi di mentoring e orientamento: 42,00 euro/ora lordo Stato;

Esperto per l'attuazione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: 79,00 euro/ora lordo Stato;

Esperto per l'attuazione dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: 79,00 euro/ora lordo Stato;

Tutor per l'attuazione dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: 34,00 euro/ora lordo Stato;

Esperto per l'attuazione dei Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie: 79,00 euro/ora lordo Stato;

Componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica: 34,00 euro/ora lordo Stato.

Art. 3 Presentazione domande

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire istanza, secondo il "Modello di Domanda" (Allegato 1), indirizzata al Dirigente Scolastico del Liceo Statale "V. Linares" Via Prof. S. Malfitano n. 2, 92027 Licata (AG), corredata dal "Modulo di autovalutazione" (Allegati 2, 3, 4, 5, 6 e 7)

Gli allegati 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 sono parte integrante del presente bando.

Art. 4 Destinatari

Il presente bando di selezione è aperto, ad eccezione dei tutor (la cui selezione è riservata solamente al personale interno al Liceo Statale "V. Linares di Licata), al:

- 1) Personale interno, in servizio presso il Liceo Statale "V. Linares" nell'A.S. 2024/2025;

- 2) Personale esterno: docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche, professionisti autonomi, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni.

Art. 5 Modalità e termini di presentazione della domanda

Le Domande, a pena di esclusione, devono pervenire – non fa fede la data del timbro postale – entro le ore 12,00 del 10 gennaio 2025 presso gli Uffici di Segreteria del Liceo Statale “V. Linares” Via Prof. S. Malfitano n. 2, 92027 Licata (AG); in alternativa possono essere inviate all’indirizzo PEC: agpc060002@pec.istruzione.it.

In entrambi i casi è obbligatorio specificare nell’oggetto la dicitura: “Contiene candidatura Progetto “M4C1I1.4-2024-1322-P-53124” seguita dall’indicazione della figura professionale per cui si concorre (Esperto/Tutor/Componente TEAM). Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.

Le domande dovranno, inoltre, essere corredate, pena l’esclusione, del **curriculum vitae in formato europeo, firmato**, dal quale si dovranno evincere:

- 1) titoli accademici e culturali;
- 2) esperienze lavorative relative alle specifiche attività dell’azione progettuale.

Contestualmente alla domanda il candidato dovrà produrre:

- Dichiarazione di accettazione con la quale si impegna ad assumere l’incarico senza riserva e secondo il calendario definito dal DS;
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 30/06/2003 n.196;

Dovrà, altresì, produrre, pena l’esclusione:

- Estratto del *curriculum vitae, firmato*, riportante **esclusivamente** i requisiti minimi di accesso, nonché i titoli aggiuntivi oggetto di autovalutazione nei “moduli di autovalutazione titoli” presentati.
- Fotocopia del documento d’identità in corso di validità;
- Modulo di autovalutazione (Allegato 2, 3, 4, 5, 6 e 7) inerente allo specifico incarico per cui si intende concorrere, firmato e debitamente compilato dal richiedente nella parte di sua competenza.

Art. 6 Titoli di accesso

ESPERTI E TUTOR

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Durata singolo intervento formativo: 20 ore

Totale edizioni: 31

Attività

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze.

N. edizioni	Ambito disciplinare	Figura professionale da ricercare	Titolo di accesso
6	Italiano	Esperto in lettere	Laurea in lettere
5	Matematica	Esperto in matematica	Laurea in Matematica, Ingegneria ed in Economia e Commercio
3	Inglese	Esperto in lingua inglese	In alternativa: <ul style="list-style-type: none">- Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Inglese);- Madrelingua
4	Fisica	Esperto in fisica	Laurea in Matematica, Fisica, Informatica, Ingegneria
5	Latino	Esperto in latino	Laurea in lettere classiche e/o moderne
3	Greco	Esperto in greco	Laurea in lettere classiche
5	Servizio di assistenza psicologica	Esperto in psicologia	Laurea in Psicologia o in Psicopedagogia

PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO

Durata singolo intervento formativo: 20 ore

Totale edizioni: 15

Attività

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze.

N. edizioni	Ambito disciplinare	Figura professionale da ricercare	Titolo di accesso
7	Italiano	Esperto in lettere	Laurea in lettere
5	Matematica	Esperto in matematica	Laurea in Matematica, Ingegneria ed in Economia e Commercio
3	Inglese	Esperto in lingua inglese	In alternativa: <ul style="list-style-type: none">- Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Inglese);- Madrelingua

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Durata singolo intervento formativo: 5 ore

Totale edizioni: 2

Attività

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.

Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

N. edizioni (corsi)	Ambito disciplinare	Figura professionale da ricercare	Titolo di accesso
2	Orientamento	Esperto in attività di orientamento	Laurea in Psicologia o in Psicopedagogia

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Titolo di accesso ESPERTO: Vedi tabella

Titolo di accesso TUTOR: Laurea

Durata singolo intervento formativo: 10 ore

Totale edizioni: 6

Attività

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

N. edizioni	Ambito disciplinare	Figura professionale da ricercare	Titolo di accesso <u>ESPERTO</u>
1	Teatro	- Esperto in attività e laboratori teatrali - Tutor	<i>in alternativa:</i> - Laurea in DAMS - Diploma di scuola secondaria di secondo grado con pregressa esperienza in attività artistico-teatrale unitamente ad almeno due esperienze in percorsi formativi a finanziamento FSE
1	Musica	- Esperto in attività e laboratori musicali - Tutor	<i>in alternativa:</i> - Laurea in DAMS; - Diploma di conservatorio statale o istituti musicali pareggiati di secondo livello con almeno 2 esperienze in percorsi formativi a finanziamento FSE
1	Media e comunicazione	- Esperto in social media manager - Tutor	Laurea, unitamente ad almeno 5 anni di esperienza in attività giornalistica e gestione dei media.
1	Sport	- Esperto in attività sportive - Tutor	<i>in alternativa:</i> - Laurea in scienze motorie; - Diploma ISEF con pregressa esperienza in percorsi formativi a finanziamento FSE
1	Disegno tecnico	- Esperto in attività di disegno tecnico - Tutor	Laurea vecchio ordinamento in architettura
1	STEM e robotica	- Esperto in STEM - Tutor	Laurea in Matematica, in Informatica e in Ingegneria

COMPONENTI INTERNI ED ESTERNI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Tipologia Percorsi da attuare:

- Percorsi di mentoring e orientamento;
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.

Titolo di accesso: Laurea

Art. 7 Criteri di selezione

CRITERI PER LA SELEZIONE
Valutazione espressa in cinquantesimi

- **Percorsi di mentoring e orientamento - ESPERTI**

Titoli culturali	Punteggio massimo
Abilitazione specifica all'insegnamento della disciplina per cui si concorre	10 punti
Altra Laurea (L'attribuzione del punteggio per la laurea specialistica/magistrale non consente l'attribuzione del punteggio per la corrispondente laurea triennale)	
Laurea triennale	3 punti
Laurea Specialistica/Magistrale	5 punti
Altri titoli attinenti alla figura richiesta (master/specializzazione/Perfezionamento/dottorato di ricerca)	2 punti per ogni titolo (Max 6 punti)
Titoli professionali	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente.	1 punto per ogni corso (Max 2 punti)
Precedenti esperienze come Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore in progetti FSE.	2 punti per ogni corso (Max 6 punti)
Precedenti esperienze come Esperto/Tutor in progetti FSE.	1 punto per ogni corso (Max 3 punti)
Precedenti esperienze come referente della dispersione scolastica/Invalsi/BES-DSA;	3 punti per singolo incarico (Max 6 punti)
Precedenti esperienze in attività di orientamento scolastico	2 punti per singolo A.S. (Max 6 punti)
Esperienze pregresse in qualità di docente esperto con esperienza nella didattica laboratoriale digitale e multimediale.	1 punto per anno scolastico (Max 6 punti)

- **Percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento - ESPERTI**

Titoli culturali	Punteggio massimo
Abilitazione specifica all'insegnamento della disciplina per cui si concorre	10 punti
Altra Laurea (L'attribuzione del punteggio per la laurea specialistica/magistrale non consente l'attribuzione del punteggio per la corrispondente laurea triennale)	
Laurea triennale	3 punti
Laurea Specialistica/Magistrale	5 punti
Altri titoli attinenti alla figura richiesta (master/specializzazione/Perfezionamento/dottorato di ricerca)	2 punti per ogni titolo (Max 6 punti)
Titoli professionali	
Precedenti esperienze formative (come esperto) documentate in percorsi formativi extra-curricolari della durata minima di 20 ore aventi ad oggetto l'insegnamento della disciplina specifica per cui si concorre	2 punti per ogni corso (Max 6 punti)
Partecipazione a corsi di formazione della durata minima di 20 ore, in qualità di discente.	1 punto per ogni corso (Max 2 punti)
Precedenti esperienze come Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore in progetti FSE.	1 punto per ogni corso (Max 3 punti)
Precedenti esperienze come Esperto/Tutor in progetti FSE.	1 punto per ogni corso (Max 3 punti)
Precedenti esperienze come referente della dispersione scolastica/Invalsi/BES-DSA;	2 punti per singolo incarico (Max 4 punti)
Precedenti esperienze in attività di orientamento scolastico	2 punti per singolo incarico (Max 6 punti)
Esperienze pregresse in qualità di docente esperto con esperienza nella didattica laboratoriale digitale e multimediale.	1 punto per singolo incarico (Max 5 punti)

- Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie - ESPERTI

Titoli culturali	Punteggio massimo
Altra laurea (L'attribuzione del punteggio per la laurea specialistica/magistrale non consente l'attribuzione del punteggio per la corrispondente laurea triennale)	
Laurea triennale	1 punti
Laurea Specialistica/Magistrale	3 punti
Altri titoli (master/specializzazione/Perfezionamento/dottorato di ricerca)	1 punto per ogni titolo (Max 3 punti)
Abilitazione all'esercizio della libera professione in ambito psico-terapeutico	6
Dottorato in ambito psico-terapeutico	6
Titoli professionali	
Partecipazione a corsi di formazione della durata minima di 20 ore, in qualità di discente.	1 punto per ogni corso (Max 4 punti)
Precedenti esperienze come Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore in progetti FSE.	3 punti per ogni corso (Max 9 punti)
Precedenti esperienze come Esperto/Tutor in progetti FSE.	2 punto per ogni corso (Max 6 punti)
Precedenti esperienze come referente della dispersione scolastica/Invalsi/BES-DSA;	2 punti per singolo incarico (Max 4 punti)
Precedenti esperienze in attività di orientamento scolastico	1 punto per singolo incarico (Max 3 punti)
Esperienze pregresse in qualità di docente esperto con esperienza nella didattica laboratoriale digitale e multimediale.	1 punto per anno scolastico (Max 6 punti)

- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - ESPERTI

Titoli culturali	Punteggio massimo
Abilitazione specifica all'insegnamento della disciplina per cui si concorre	5 punti
Altra Laurea (L'attribuzione del punteggio per la laurea specialistica/magistrale non consente l'attribuzione del punteggio per la corrispondente laurea triennale):	
Laurea triennale	2 punti
Laurea Specialistica/Magistrale	5 punti
Altri titoli attinenti alla figura richiesta (master/specializzazione/Perfezionamento/dottorato di ricerca)	2 punti per ogni titolo (Max 6 punti)
Titoli professionali	
Precedenti esperienze formative (come esperto) documentate in percorsi formativi extra-curricolari della durata minima di 20 ore aventi ad oggetto l'insegnamento della disciplina specifica per cui si concorre	2 punti per ogni corso (Max 6 punti)
Partecipazione a corsi di formazione della durata minima di 20 ore, in qualità di discente.	1 punto per ogni corso (Max 2 punti)
Precedenti esperienze come Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore in progetti FSE.	2 punti per ogni corso (Max 6 punti)
Precedenti esperienze come Esperto/Tutor in progetti FSE.	2 punti per ogni corso (Max 6 punti)
Precedenti esperienze come referente della dispersione scolastica/Invalsi/BES-DSA;	3 punti per singolo incarico (Max 6 punti)
Precedenti esperienze in attività di orientamento scolastico	2 punti per singolo incarico (Max 6 punti)
Esperienze pregresse in qualità di docente esperto con esperienza nella didattica laboratoriale digitale e multimediale.	1 punto per anno scolastico (Max 2 punti)

- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - TUTOR

Titoli	Punteggio massimo
Precedenti esperienze come Tutor in progetti a finanziamento europeo.	4 punti per ogni esperienza (max 20 punti)
Precedenti esperienze come Esperto in progetti a finanziamento europeo.	3 punti per ogni esperienza (max 12 punti)
Partecipazione a corsi di formazione della durata minima di 20 ore, in qualità di discente	3 punti per ogni certificazione (max 6 punti)
Possesso di ECDL o titolo equipollente	6 punti
Altre certificazioni informatiche della durata minima di 20 ore	2 punti per ogni certificazione (max 6 punti)

- **Intero progetto, articolato nelle seguenti tipologie di interventi formativi - Componenti interni ed esterni del team per la prevenzione della dispersione scolastica**

- ✓ Percorsi di mentoring e orientamento;
- ✓ Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- ✓ Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;
- ✓ Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.

Titoli	Punteggio massimo
Precedenti esperienze come Componente TEAM/Coordinatore di progetti in ambito formativo.	10 punti per ogni esperienza (max 30 punti)
Master, Specializzazione, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante la progettazione in ambito didattico/formativo	5 punti
Possesso di ECDL o titolo equipollente	5 punti
Partecipazione a corsi di formazione della durata minima di 20 ore, in ambito informatico	5 punti per ogni certificazione (max 10 punti)

Art. 8 Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione di selezione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli, secondo la griglia di valutazione approvata dagli organi collegiali.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione sul sito della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura rispondente alle esigenze progettuali.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La selezione delle candidature – relativamente alle figure di esperti e tutor - sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- 1) Candidature presentate dal personale interno, in servizio presso il Liceo Statale "V. Linares" nell'A.S. 2024/2025;
- 2) Candidature presentate da Personale esterno (valutabili solo in caso di accertata assenza di candidature o numero insufficiente delle stesse per la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto da parte del Personale interno in servizio presso questo Istituto).

I candidati selezionati per l'incarico di esperto e tutor potranno ricevere (a prescindere dal punteggio riportato nelle singole graduatorie) al massimo n. 1 incarico; detto limite massimo potrà essere superato solo in mancanza di altre candidature.

Relativamente ai Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari non può essere conferito, nel medesimo modulo, l'incarico di esperto e di tutor in capo alla stessa persona.

Per l'incarico di componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica non si applica il criterio della priorità tra interni ed esterni in considerazione della complessità dell'attività da svolgere, fondamentale per il raggiungimento del target-milestone programmato che richiede comprovate professionalità emergenti dal Curriculum Vitae.

A parità di punteggio avrà priorità il candidato meno giovane di età.

Arti. 9 Rinuncia, surroga e risoluzione anticipata

In caso di rinuncia alla nomina degli incaricati, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;

- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida per la realizzazione degli interventi.

Art. 10 Incarichi e compensi

Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Si specifica, inoltre, che il compenso orario spettante sarà corrisposto, secondo quanto previsto dalla normativa comunitaria e nazionale competente, successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti all'istituto proponente da parte del MIM.

Il compenso sarà soggetto alle ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida per la realizzazione degli interventi.

Art. 11 Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;*
- *Effettuare valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi;*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento;*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta;*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno;*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il gruppo di supporto laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *registra le anagrafiche;*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concorda l'orario con gli esperti;*
- *provvede alla gestione della classe;*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento;*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

COMPITI DEI COMPONENTI INTERNI ED ESTERNI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

- *Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura;*
- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo;*
- *Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto ;*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi;*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore;*
- *Formulare proposte circa l'area formativa, oververosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici;*
- *favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche;*
- *favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco;*
- *programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto;*
- *favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua;*
- *stimolare progetti collaborativi tra gli attori;*
- *introdurre la pratica del feedback continuativo;*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi;*
- *verificare gli indicatori periodici.*

Art. 12 Pubblicitazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito: www.liceolinares.edu.it, ed all'albo pretorio della scuola presente nel Sito Web.

Art. 13 Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lvo n. 196/2003. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

Art. 14 Cause di esclusione

I candidati che ometteranno di firmare la Domanda di partecipazione alla selezione (Allegato 1), il *curriculum*, l'estratto del curriculum, il Modulo di autovalutazione titoli (Allegato 2, 3, 4, 5, 6 e 7), ovvero non accluderanno la dicitura riguardante la veridicità del C.V., saranno esclusi dalla selezione.

Parimenti verranno esclusi coloro i quali:

- non dimostreranno di possedere i requisiti minimi di accesso;
- non specificheranno l'incarico per cui intendono concorrere;
- consegneranno la documentazione incompleta o su modelli diversi da quelli allegati al presente bando.

L'Istituto si riserva di richiedere, in originale, l'integrazione del *curriculum vitae* relativamente alle certificazioni dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. La mancata integrazione escluderà il candidato dalla selezione.

Art. 15 Modalità e termini di eventuali reclami

Successivamente all'esame delle domande pervenute, sarà stilata la graduatoria provvisoria degli aventi diritto e la stessa sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo - entro 5 giorni dalla data di pubblicazione - al Dirigente Scolastico. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, questa Istituzione Scolastica procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione.

Art. 16 Stipula del contratto

Gli aspiranti selezionati saranno convocati per la stipula del contratto.

L'assegnazione dell'incarico avverrà dopo aver concordato, in funzione degli obiettivi didattici e formativi, la prestazione professionale ed il relativo compenso economico.

L'incaricato dovrà impegnarsi a partecipare agli incontri di progettazione necessari senza oneri aggiuntivi per la scuola.

L'accettazione dell'incarico da parte di tutte le figure professionali oggetto del presente avviso comporta l'obbligo di:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal DS per coordinare l'attività dei corsi;
- disponibilità all'accettazione dell'incarico senza riserve e secondo il calendario definito dal DS. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- compilazione delle sezioni della Piattaforma telematica Futura PNRR di propria competenza;
- compilazione di eventuali report on line di competenza per il monitoraggio delle attività didattiche e delle procedure realizzate;
- collaborazione con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico curricolare;
- predisposizione della relazione finale sull'attività svolta;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza.

Art. 17 Pubblicità

Il presente avviso entra in vigore dalla data della pubblicazione sul sito scolastico Albo on line ex art. 32 della legge 69/2009 e art.8 e 33 del Decreto Legislativo n. 33 del 14 marzo 2013.

Il responsabile del procedimento è il DS Dott.ssa Ileana Giuseppina Tardino.

Art. 18 Trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Amministrazione Scolastica in capo all'ufficio del Direttore dei SS.GG.AA.

Con riferimento alle disposizioni di cui al decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii., i dati contenuti nelle domande pervenute saranno trattati ai soli fini della gestione della presente procedura.

Art. 19 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Dott.ssa Ileana Giuseppina Tardino

Per tutto quanto non disciplinato dal presente avviso di selezione, che costituisce "lex specialis", si fa rinvio alle norme che regolano la materia.

Il progetto sarà sottoposto, in itinere, a monitoraggi da parte del Ministero e della stessa istituzione scolastica anche per quanto concerne la corretta compilazione della Piattaforma informatica.

Allegati:

- Domanda di Partecipazione (**Allegato 1**)
- Modulo di autovalutazione titoli

Allegato 2

Allegato 3

Allegato 4

Allegato 5

Allegato 6

Allegato 7

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Ileana Giuseppina Tardino