



LICEO STATALE "V. LINARES"

Liceo Classico / Liceo Scientifico / Liceo delle Scienze Umane

Via Prof. S. Malfitano n. 2 - 92027 Licata (AG) Tel. 0922 - 772266 Fax 0922 - 775234
Cod. Fiscale: 81000470849 - Cod. Mecc.: AGPC060002 - e-mail: agpc060002@istruzione.it
sito web: www.liceolinares.edu.it - pec: agpc060002@pec.istruzione.it

1 **Criteri per la valorizzazione del merito dei docenti**

A.S. 2018/2019

Il Comitato di Valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n. 107:

Art.1 - Condizioni di accesso al bonus, prerequisiti ed entità

Al bonus possono accedere tutti i docenti in servizio nella scuola.

A seguito dell'accordo del 25 giugno 2018 possono accedere anche i docenti a tempo determinato.

L'assegnazione del bonus, nel rispetto dei presenti criteri, è effettuata dal Dirigente Scolastico.

Il provvedimento di attribuzione del bonus è emanato dal Dirigente Scolastico entro il 31 agosto di ciascun anno.

Possesso di minimo 10 (dieci) crediti acquisiti con gli indicatori di funzione/attività nel totale delle tre aree.

Vengono individuati 3 livelli di premialità:

Fascia 1 (Media)	Fascia 2 (Alta)	Fascia 3 (Altissima)
Crediti da 10 a 14	Crediti da 15 a 19	Crediti da 20 a 24

L'entità del bonus da assegnare a ciascuna delle tre fasce sarà determinata dal Dirigente Scolastico, tenuto conto dei criteri generali stabiliti dalla Contrattazione di Istituto.

Prerequisiti per l'accesso sono:

- assenza di provvedimenti disciplinari nell'anno di riferimento della valorizzazione, nonché l'assenza di procedimenti disciplinari in corso;
- percentuale di assenza dal lavoro a qualsiasi titolo che non superi il 10%, ritenendo la continuità della prestazione una precondizione per la valutazione del merito;
- assenza di criticità, nelle relazioni con le famiglie e patto formativo, formalmente segnalate o rilevate dal Dirigente Scolastico e/o dai genitori degli alunni.

Gli assegnatari non potranno superare il 25% della totalità dei docenti oggetto della valutazione, al fine di evitare distribuzioni del bonus con modalità "a pioggia".

2

Art.2 - Motivazione dell'attribuzione

L'individuazione dei destinatari del bonus, sulla base dei presenti criteri, è effettuata dal Dirigente Scolastico motivandone l'assegnazione.

L'entità del bonus assegnato non è soggetta a motivazione. La motivazione riguarda solo l'individuazione del docente quale assegnatario.

La motivazione dell'attribuzione del bonus scaturisce dalla compilazione, con riferimento a ciascun destinatario e per gli ambiti di assegnazione, delle schede riportate nell'art. 3.

Non si procederà ad alcuna graduazione dei docenti né alla formulazione di una graduatoria.

Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus.

La modalità di acquisizione delle evidenze documentali è compito del Dirigente Scolastico.

L'attribuzione del bonus deve fare riferimento per ciascun assegnatario ad almeno due dei tre ambiti valutativi.

Ciascun docente sarà informato sulle motivazioni per l'attribuzione del bonus con comunicazione individuale, in cui viene illustrato l'apporto specifico offerto all'Istituzione Scolastica e indicato l'importo assegnato.

Art.3 - Descrittori dei criteri ed indicatori per la valorizzazione del merito dei docenti, documentabilità

Di seguito si riportano tre schede contenenti, per ciascun ambito previsto dall'art.1 comma 129 della Legge n. 107/2015, i descrittori dei criteri e gli indicatori di funzione /attività meritevole di valorizzazione del merito.

La compilazione delle schede per ciascun docente destinatario del bonus costituisce la motivazione dell'assegnazione.

Documentabilità: documentazione agli atti della scuola e/o prodotta dal docente e/o valutata dal Dirigente Scolastico, attestati, nomine e lettere di incarico.

Art.4 - Disposizioni finali.

I criteri per la valorizzazione del merito dei docenti potranno essere modificati nel successivo anno scolastico, sulla base della verifica dell'applicazione degli stessi, ovvero per tenere conto di un contesto mutato in seguito a revisioni del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.